

## IV МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТИЛИСТИКА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА» И СОЗДАНИЕ ЯЛТИНСКОГО ДИСКУРСОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА



**Русакова Ольга Фредовна,**

Институт философии и права  
Уральского отделения Российской академии наук,  
заведующая отделом философии,  
доктор политических наук, профессор,  
Президент Международной академии дискурс-исследований (МАДИ),  
Екатеринбург, Россия,  
E-mail: rusakova\_mail@mail.ru



**Синельникова Лара Николаевна,**

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте,  
профессор кафедры русской, украинской филологии и методик преподавания,  
Ялта, Россия,  
E-mail: prof.sinelnikova@gmail.com

28–30 апреля 2016 г. в г. Москве в МГУ на факультете журналистики прошла IV Международная научная конференция «Стилистика сегодня и завтра». В рамках преконференции состоялось заседание круглого стола деканов на тему «Речь журналистов электронных СМИ», в качестве модератора которого выступил Третьяков Виталий Товиевич, декан Высшей школы телевидения МГУ. Основными темами дискуссии были: Культура речи телевизионных журналистов; Русский риторический идеал и его воплощение в речи телевизионных журналистов; Влияние электронных СМИ на языковое сознание аудитории и на ее речевое поведение и др. В дискуссии приняли участие: *Беглова Е. И.*, доктор филологических наук, профессор кафедры

массовых коммуникаций Нижегородской академии МВД России; *Богданович Г. А.*, доктор филологических наук, профессор, декан факультета славянской филологии и журналистики, заведующий кафедрой межъязыковых коммуникаций и журналистики Крымского федерального университета (г. Симферополь); *Иванова М. В.*, доктор филологических наук, профессор, декан очного факультета Литературного института имени А. М. Горького (г. Москва); *Коньков В. И.*, доктор филологических наук, профессор кафедры речевой коммуникации института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» при Санкт-Петербургском государственном университете; *Нестерова Н. Г.*, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана

филологического факультета по обучению иностранных граждан, доцент кафедры русского языка ТГУ (г. Томск); *Скворцов Я. Л.*, декан факультета Международной журналистики МГИМО (г. Москва); *Русакова О. Ф.*, доктор политических наук, профессор, заведующая отделом философии Института философии и права УрО РАН (г. Екатеринбург); *Синельникова Л. Н.*, доктор филологических наук, профессор кафедры русской, украинской филологии с методикой преподавания Гуманитарно-педагогической академии (филиала) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского (г. Ялта) и др.

Участники дискуссии отметили, что не стоит драматизировать процесс размывания нормативного русского языка в современной журналистике, хотя необходимо специально обучать будущих журналистов правильной публичной речи, а также этическим нормам коммуникации. Представители СМИ сегодня испытывают трудности не только с правильным словоупотреблением, но и со способами интерпретации фактов и событий. Это в первую очередь касается политической журналистики. Не существует TV журналистики вне политической этики и политической идеологии.

В первый и заключительный дни работы конференции состоялись учредительные заседания **Ялтинского дискурсологического кружка (ЯДК)**, председателем которого стала *Синельникова Лара Николаевна* (г. Ялта), а сопредседателями – *Клушина Наталья Ивановна*, доктор филологических наук, профессор кафедры стилистики МГУ (г. Москва), *Селезнева Лариса Васильевна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы лингвистического факультета Российского государственного социального университета (г. Москва) и *Русакова Ольга Фредовна* (г. Екатеринбург).

Учредителями ЯДК являются:

- Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского в г. Ялте,
- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Стилистическая комиссия МКС кафедры стилистики русского языка факультета журналистики),
- Российский государственный социальный университет, кафедра русского языка и литературы (Москва),
- Международная академия дискурсисследований (МАДИ),
- Белгородский национальный исследовательский университет (кафедра коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью),
- Орловский государственный университет искусств и культуры (кафедра иностранных языков),
- Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко (кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий).

Далее публикуется текст Манифеста ЯДК, утвержденный 30 апреля 2016 г.

### **Ялтинский дискурсологический кружок. Манифест**

**О замысле.** Ялтинский дискурсологический кружок (ЯДК) – гуманитарный сетевой проект, предполагающий плодотворное содружество, заинтересованный и открытый научный диалог его участников. Формат совместных действий мы обозначили словом «кружок» – круг людей по интересам, дружеское сообщество, объединённое заботой о значимых проблемах. В выборе номинации обозначена рецептивная связь декларируемого замысла с Пражским лингвистическим кружком (1926–1953 годы),

идеи которого (в том числе представление о языке как функциональной системе, обладающей целевой направленностью) получили мощное развитие. Эффекты аттракции, проявленные в небольшой группе ответственных, профессионально состоятельных и увлечённых проблемой людей, могут оказаться значимыми для широкого круга исследователей, в том числе в научной перспективе.

ЯДК консолидируется темой «Дискурсология: возможности интерпретации гуманитарного знания», в формулировке которой обозначены два взаимосвязанных аспекта – теоретический (методологический) и практический (прикладной). Первый ориентирует на интегративные действия исследователей по выработке методологии дискурс-анализа с учётом а) парадигмальных отношений между стилем, текстом и дискурсом, б) современных коммуникативных практик, конфигурация которых «размывает» границы стиля, формирует новые признаки и категории текста, заставляет подчиняться правилам и нормам когнитивно-дискурсивной среды – процессам реального речепроизводства. Второй предполагает внимание к проблемам междисциплинарности, их реализации в исследовательском пространстве и в учебно-образовательном процессе (в первую очередь в программах учебных курсов «речевого» направления – стилистики, риторики, лингвистического анализа текста, дискурсологии).

**Об основных принципах.** Сохранение личного исследовательского пространства считаем одним из принципов научной деонтологии. Но заявленная совместность предполагает внимание к общему проблемному полю и проблемной ситуации, связанной со сложной траекторией отношений между стилем, текстом и дискурсом. Показ интерпретирующей силы дискурса невозможен без обращения к рядоположенным феноменам – стилю и тексту, отношения между которыми постоянно обновляются

под влиянием когнитивной движущей силы, действующей как под влиянием языковой системы, так и испытывающей воздействие извне. Не отвергая установки на преемственность традиций, считаем необходимым реализовать корректные формы перехода к приращению знаний через расширение пространства наблюдений за современными коммуникативными процессами, апробацию новых исследовательских подходов и методов.

**О намерениях.** Признавая междисциплинарность ведущим концептом современного гуманитарного знания, участники ЯДК считают важным определить резервы и возможности для преодоления методологических «нестыковок», проявленных в терминологической несогласованности, в нарушении баланса между традиционными и новаторскими подходами к стилю, тексту, дискурсу. Для современного положения вещей особо значим вопрос о «линии соприкосновения» сущностных (дефинитивных) признаков стиля, текста, дискурса, принципов и аргументов их совместного существования в исследовательском пространстве и в учебно-образовательном процессе. В условиях далеко не всегда оправданной методологической гетерогенности увеличение объёма опубликованных материалов не способствует уменьшению количества бесспорных фактов в области стилистики, текстологии и дискурсологии. «Информационный шум» так же опасен в науке, как и в других областях социально (и гуманитарно) ориентированной деятельности. Очевидна необходимость совместного апробирования интеграционных моделей как сугубо научного, так и образовательно-учебного действия.

**О персоналиях.** ЯДК представлен видными учёными, дисциплинарные интересы которых связаны с разными направлениями гуманитарного знания: филологией (в таких её ответвлениях, как стилистика, риторика, теория текста и практика его анализа),

философией, политологией, социологией и дискурсологией. Профессиональная папсортизация большинства участников ЯДК основывается на реальной, проявленной во множестве публикаций, междисциплинарности.

**О внедрении инноваций.** Увидеть проблему комплексно – значит обеспечить качественный уровень образования. Всё более очевидной становится недостаточность знаний одной дисциплины, искусственно изолируемой от дисциплин, соположенных по предмету и объекту исследования. Если меняются стандарты академической науки, должны меняться и образовательные стандарты. Новые технологии в образовании – это новые образовательные модули, основанные на междисциплинарности. Есть основания для синхронизации образовательных стратегий через выявление общего интегративного поля естественным образом «проникающих» друг в друга учебных курсов – стилистики, риторики, текстологии, дискурсологии. Постепенно нужно идти по пути трансформации полидисциплинарности в междисциплинарность, а в перспективе – к конвергентности (соединения, сходимости) как основе для целостного гуманитарного знания, обеспечивающего качественный уровень образования. Дискурсология, как представляется, способна обеспечить такой переход, обозначить «точки роста» (расширения и углубления) знания о языке и обществе. Системообразующие признаки стиля и текста – основа для выявления лингвистических составляющих дискурса.

**Виды деятельности.** Проведение заседаний ЯДК (не менее двух раз в год); организация видеоконференций, диспутов, совместные публикации, подготовка коллективных монографий и учебных пособий.

**Промессив (обещание и надежда).** Сохранить высокий уровень дискуссионно-

сти по проблемам развития гуманитарного знания и его влияния на образовательный процесс и общество в целом. Усилить внимание ко всей фактуре речи, обилию новых речевых практик, что в комплексе должно стать предметом как исследовательского интереса, так и необходимых обществу просветительских действий. Если попытаться всё объяснить, можно всё испортить. При всей странности этого суждения есть основание отнести его посыл к языковой и концептуальной картинам мира. Но если не пытаться, можно потерять чувство реальности и перспектив и тоже всё испортить. Будем продолжать заниматься текстом во всех его аспектах, думать и заботиться о стиле, но в конечном итоге только дискурс откроет возможность перехода на новый концептуальный уровень, имя которому – конвергентность.

Печатным изданием, публикующим научную продукцию ЯДК, был объявлен научный журнал «Дискурс-Пи».